|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Cidde Uluslararası Türk Okulu** | ataturk_kosesi |
| http://www.sevgineslianaokulu.k12.tr/mecidiyekoy/emsistem/kaynak/reskes/upload_pic/b_77_1365758704.jpg | | |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTJEVK1UdmDrfCyNgfLz3L9aKgsp148oEYPfE3ElJIFhezDpO-Eag | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI CİDDE ULUSLAR ARASI TÜRK OKULU**  **2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Öncesi Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı** | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** | |
| **1.HAFTA  (1-4 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **2.HAFTA (7-11 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **3.HAFTA  (14-18 Eylül)** | **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | |
| **4.HAFTA (21-25 Eylül)** | **KURBAN BAYRAMI TATİLİ** | | | | | | | | |
| **4.HAFTA (28 Eylül)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | | 2: Okulunun semtini, adını, sınıfının ismini söyler. | Okula yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları  Rehberlik dosyalarının oluşturulması ve/veya güncellenmesi  Öğrencilere okulun, personelin, çevrenin işlevleri hakkında bilgi verilmesi | \*Velilere yönelik öğrencilerin gelişim dönemi özellikleri, okula uyum ve oryantasyon konularında veli semineri veya bilgilendirme broşürleri ile anne-babalara destek sağlanması | Okula başlarken uyum sorunu ve okul korkusu yaşayan öğrencilere oryantasyon hizmeti verilmesi | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerin Yürütme Komisyonunun toplanması | İlköğretim Haftası  **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | | 4: Öğretmeninin dışındaki okul çalışanlarını tanır. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | | 24: Kendini tanıtan özellikleri söyler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (5-9 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 3: Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler. | \*Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonunu kolaylaştırmak için öğrenci ve velilere yönelik etkinliklerinin düzenlenmesi |  | \*Uyum sorunu yaşayan öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi, destekleyici yaklaşımların uygulanması | Okula yeni kayıt yaptıran her öğrenciye gelişim dosyası oluşturularak öğrenciye ait bütün bilgilerin burada toplanması.  Oyun odasında çocukların en az bir ay düzenli olarak gözlenerek, gözlem sonucunda farklı tespitlerin dosyaya eklenmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 8: Kuralların neden var olduğunu söyler. |
| **2. HAFTA (12-16 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 13: Öğretmenin sözel / görsel yönergelerine uyar. | Okul kurallarıyla ilgili uygulama çalışmalarına başlanması | Okul fobisi yaşayan öğrenciler ile gerekli tedbirlerin alınarak bu öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi | \*Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirme ve gerekli çalışmaların yürütülmesi | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 59: Aile içinde kuralların önemini ifade eder. |
| **3.HAFTA**  **(19-23Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 10: Sınıf kurallarına uyar. | \* Snellen Göz Tarama Testinin uygulanması ve değerlendirilmesi |  | Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilmesi ve incelenmesi için RAM’a gönderilmesi. | Psikolojik danışman tarafından öğretmenlere, usta öğretici ve bakıcılara, öğrencilerin psikolojik, sosyal, duygusal, zihinsel özellikleri ve gelişim ihtiyaçları hakkında bilgi verilerek, öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini olumsuz yönde etkileyecek faktörlerin belirtilmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 12: Yönergeleri takip etmenin nedenlerini açıklar. |
| **4.HAFTA (26-30 Ekim)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 9: Grup oyunlarının kurallarına uygun davranır. | \* Öğrencilere uygulanan Snellen göz taraması sonuçlarının öğretmenleri ve velilerle paylaşılması |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisini tanıtıcı öğrencilere ve velilere yönelik toplantıların düzenlenmesi, broşürlerin hazırlanması | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  Kızılay Haftası kutlamaları sebebiyle yardımlaşma ve dayanışmanın öneminin üzerinde durulması. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 40: Akranları ile oyun oynamanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 6: Sınıfın bir üyesi olduğunu fark eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ**  **Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (2-6 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 7: Okulun bir üyesi olduğunu fark eder. | \* Özgüven duygusunun ve benlik kavramının geliştirilmesi çalışmaları  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | Veli görüşmeleri | \*Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirme ve gerekli çalışmaların yürütülmesi |  |  |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 11: Okul kurallarına uyar. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 38: İletişimde nezaket sözcüklerini kullanır. |
| **2. HAFTA  9-13 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 1: Evinin çevresinde bulunan varlıkları söyler. | Anne-baba tutumları ve çocuklarda olumlu davranış geliştirme konularında aile eğitim seminerlerinin düzenlenmesi. | Akran grubundan gerilik gösteren öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi | Kaynaştırma öğrencilerinin engel durumları ile ilgili öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası Atatürk’ün eğitime bakış açısı ve verdiği önem ile ilgili etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Okula ve Çevreye Uyum | 5: Okuluna ilişkin duygularını açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 30: Evdeki basit işlerde sorumluluk alır. |
| **3. HAFTA  (16-20 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 31: Basit düzeyde verilen görevleri tamamlar. | Öğrencilerin yetenek, beceri ve diğer özel becerilerinin fark edilmesi, yetiştiği ortamın iyileştirilmesi, bireysel ve sosyal gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması | Veli görüşmeleri | Her türlü uyum güçlüğü çeken ya da uyum problemi riski taşıyan gruplardaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi | Öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 21: Günlük yaşamda kendisine ait işleri yapar. |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 53: İş birliği yapmanın önemini açıklar. |
| **4. HAFTA  (23-27 Kasım)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 49: İsteklerini uygun yolla ifade etmenin önemini söyler. | \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | Bütün tedbirlere rağmen, okula uyum sağlayamayan çocukların aileleriyle görüşmeler yapılması ve gerekli kurumlara yönlendirilmesi | Kaynaştırma öğrencilerinin engel durumları ile ilgili öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | Öğretmenler Günü ile ilgili etkinlik  (24 Kasım) |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **44: Gerektiğinde “hayır” der.**  **(Rehber Öğretmen)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI**  **ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA  (30 Kasın -4 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 55: “Arkadaşlığın” önemini söyler. | \*Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun aktivitelere yönlendirilmesi  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | El-göz koordinasyonun sağlanması konusunda ve ince motor gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması | Riski gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla oyun terapi tekniklerinin kullanılması. | 0-6 yaş dönemi temel özellikleri konusunda aile eğitimlerinin verilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 41: Akranları ile oyun oynamaya istekli davranır. |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 74: Ebeveynlerinin mesleklerini söyler. |
| **2.HAFTA  (7-11 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 66: Sağlıklı olmak için yapılması gerekenleri açıklar. | Çocukların sağlıklı fiziksel gelişimi için, yaşlarına uygun spor ve oyun etkinlikleri düzenlenmesi | Küçük kas becerileri ve el-göz koordinasyonunun önemi konularında ailelerin bilgilendirilmesi | İnsan hakları ve Demokrasi haftası (10 ARALIK) sebebiyle öğrencilerimizin hakları, ödev ve sorumlulukları konusunda bilinçlendirilmelerine yönelik etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 80: Büyüyünce ne olmak istediği ile ilgili hayallerini söyler. |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 26: Yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı etkinlikleri / faaliyetleri açıklar. |
| **3.HAFTA (14-18 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 33: Kendini ifade etmenin önemini açıklar. | Çocukların sağlıklı fiziksel gelişimi için, yaşlarına uygun spor ve oyun etkinlikleri düzenlenmesi | Okul öncesi dönemi çocuklarda kimlik gelişimini destekleyici çalışmalar yapılması |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 36: İnsanların farklı özellikleri olduğunu açıklar. |
| **4. HAFTA  (21-25 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 37: Farklı özelliklere sahip bireylere nasıl davranılması gerektiğine örnek verir. | Çocuklara konusu serbest olan resim yaptırma çalışmaları yaptırılarak hem çocuğun kendini ifade etmesi hem de çocuğun gelişim özellikleri, ihtiyaçları hakkında bu yolla bilgi sağlanılmaya çalışılması | Serbest resim çalışmasıyla çocukların gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması ve kendilerini ifade edebilmelerinin sağlanması |  | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **46: Zorbalıkla karşılaştığında yapılması gerekenleri söyler.**  **(Rehber Öğretmen)** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 20: Bağımsız iş yapmanın önemini fark eder. |
| **5. HAFTA  (28-31 Aralık)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 23: Bir iş yaparken dikkat toplamanın önemini söyler. | Çocuklara konusu serbest olan resim yaptırma çalışmaları yaptırılarak hem çocuğun kendini ifade etmesi hem de çocuğun gelişim özellikleri, ihtiyaçları hakkında bu yolla bilgi sağlanılmaya çalışılması | Akran ilişkilerini güçlendirmek amacıyla öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 34: Paylaşmanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 70: Acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardımalınabileceğini ifade eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1. HAFTA  (4-8 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 18: Yeni bir şey öğrenmenin önemini fark eder. | Öğrencilerin tek başına bir işi yapabilecek öz denetim ve disiplini kazanması  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | Öğrencilerin tek başına iş yapma ve sorumluluk kazanma davranışlarının geliştirilmesi için; yapabilecekleri işler konusunda onlara bilgi verilmesi, daha sonra istikrarlı bir şekilde (öğrenim, gelişim özelliğine göre 3-4 ay) belli bir süre bu davranışın kazandırılması yönünde davranışlarının geliştirmesinin sağlanması için, öğrencinin izlenmesi, bu sorumlulukları (tek başına ders çalışma, diş temizliği, tek başına giyinme vb.) yerine getirmesi konusunda teşvik edilmesi.  I.dönem Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının değerlendirilmesi | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve bilgi verilmesi | Öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması | Verem Savaş Eğitim haftası  (Ocak ayının ilk haftası) |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 68: Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumları açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 15: İsteklerini elde etmek için çaba gösterir. |
| **2.HAFTA ( 11-15 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 50: Günlük yaşamda sorunlarını çözmeye yönelik çaba gösterir. | Öğrencilerin yeni ve değişik oyunlar öğrenmesini sağlayarak yaşıtlarıyla olan ilişkilerinin zenginleştirilmesi | Öğrencilerin kazalardan ve bulaşıcı hastalıklardan korunmalarına yardımcı olmaları için öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | Enerji Tasarrufu Haftası  (ocak ayının 2. haftası) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 51: Kişiler arası ilişkilerde iletişimin önemini söyler. |
| **3. HAFTA  (18-22 Ocak)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 54: Ailede bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemini söyler. | Okul öncesi çağı gelişim görevlerini destekleyici çalışmalar yapılması  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | Uyumsuzluk gösteren öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi, destekleyici yaklaşımların (dokunma, oyun oynama, ödüllendirmesi vb. gibi) gösterilmesi. |  |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 60: Toplumu düzenleyen kuralları söyler. |
| **4.HAFTA  (25-29 Ocak)** | YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1. HAFTA  (1-5 Şubat)** | YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |
| **2. HAFTA  (8-12 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 69: Güvenli yaşam için yapması gerekenleri söyler. | Öğrencilere grup içerisinde kurallara uyabilme ve birlikte hareket edebilme becerisinin kazandırılması | Tatil dönüşü oryantasyon çalışmalarının yenilenmesi Öğrencilere grup yaşantı kuralları, eşyaları ve oyuncaklarını paylaşma davranışlarının yaşantılarla verilmesi. | Risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin sunulması. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanarak 1.dönem rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin değerlendirilmesi, 2.dönem Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri için gerekli kararların alınması |  |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 77: Okul çalışanlarının mesleklerini söyler. |
| **3.HAFTA  (15-19 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 17: Başarılı olabilmenin ön koşulları olduğunu fark eder. | \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma**(Yıl boyu)** | Öğrencilere paylaşma davranışının kazandırılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 27: Bir olay ya da durumla ilgili duygularını açıklar. |
| **4.HAFTA  (22-26 Şubat)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 35: Başkalarına yardım etmenin önemini söyler. | Öğrencilere grup yaşantı kuralları, eşyaları ve oyuncaklarını paylaşma davranışlarının yaşantılarla verilmesi. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 48: Karar vermenin önemini açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (29 Şubat 4 Mart)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 63: Yakın akrabalarının kimler olduğunu söyler. | Çocukların çeşitli sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi ve katılması (resim yapma, sergi, müze gezileri, slâyt film ve fotoğraflarla resim göstermek, sanat eserleri hakkında konuşturmak, doğadaki estetik güzelliklere dikkat çekmek vb). | Her öğrencinin bireysel farklılıkları olduğunu, bu farklılıkların dikkate alınması gerektiğini ve her öğrencinin birey olduğunun kabul edilmesinin sağlanması | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve bilgi verilmesi. | Psikolojik Danışman tarafından öğrenci velilerine yönelik, öğrenci sorunları, gelişim dönemi özellikleri, anne-baba tutumları ile ilgili toplantı, panel düzenlenmesi, yayınlarının hazırlanması | Yeşilay Haftası  (1 Mart)  Deprem Haftası  (1-7 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 75: Akrabalarının mesleklerini söyler. |
| **2.HAFTA (7-11 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 25: Kendinde gördüğü olumlu özelliklerini söyler. |  |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 39: Başkalarının başarılarını tebrik eder. |
| **3.HAFTA (14-18 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 52: Beden dilinin iletişimde etkili olduğunu söyler. | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 32: Bir işi istekli yapmanın öneminin farkında olur. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 16: Başarıya ulaşmanın önemini açıklar. |
| **4.HAFTA (21-25 Mart)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 28: Temel duyguların (mutlu, üzgün, kızgın, korku, şaşkınlık) dışındaki duyguların neler olduğunu söyler. | \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma  **(Yıl boyu)** | Çocukların sanatsal etkinliklere yönlendirilmesi | Risk gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi | Orman Haftası  (21-26 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 45: Kendisini üzen durumları önemini fark eder. |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 61: Türk toplumunun değerlerinin neler olduğunu söyler. |
| **5.HAFTA (28-Mart 1 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 67: Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. | Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 72: Sevdiği etkinlikleri söyler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (4-8 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Kendini Kabul | 29: Hata yapılabileceğini fark eder. | Öğrencilere sağlıklı beslenme ve temizlik alışkanlıkları konusunda bilgilendirme  Öğrencilere sorumluluk alma duygusunun kazandırılması  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma  **(Yıl boyu** | Öğrencilerin tek başına iş yapma ve sorumluluk kazanma davranışlarının geliştirilmesi için; yapabilecekleri işler konusunda onlara bilgi verilmesi, daha sonra istikrarlı bir şekilde (öğrenim, gelişim özelliğine göre 3-4 ay)belli bir süre bu davranışın kazandırılması yönünde davranışlarının geliştirmesinin sağlanması için, öğrencinin izlenmesi ve bu sorumlulukları(tek başına ders çalışma, diş temizliği, tek başına giyinme vb.)yerine getirmesi konusunda teşvik edilmesi | Ebeveynlerin öğrenci gelişimi ve psikolojik ihtiyaçları konusunda içgörü kazanması | Öğrenci velilerine, öğrenci gelişimi, sosyal, duygusal ve psikolojik ihtiyaçları konusunda bilgi verilmesi |  |
| 48 - 66 Ay | Kişiler Arası İlişkiler | 47: Olaylar karşısında başkalarının ne hissettiğini açıklar |
| **2.HAFTA (11-15 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 56: Olumlu iletişim kurmanın önemini fark eder. | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 57: Hak ve sorumlulukların farkında olur. |
| **3.HAFTA (18-22 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 58: Haklarının ve sorumluluklarının olduğunu söyler. | Okul öncesi çağı gelişim görevlerini destekleyici çalışmalar yapılması  Özel günlerde hediyeleşme ve paylaşımın teşvik edilmesi.  \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma  **(Yıl boyu** | Risk gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ya da grupla psikolojik danışma hizmetinin verilmesi. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 78: Yaşadığı çevredeki mesleklerin adını söyler. |
| **4.HAFTA (25-29 Nisan)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 81: Toplumda çeşitli mesleklerin olduğunu söyler. | Öğrencilerin günlük yaşama ve sosyal hayata uyumunun kolaylaştırılması  Öğrencilere paylaşım duygusunun kazandırılması | Velilere günlük yaşam içerisinde, öğrencinin duygusal, sosyal, psikolojik gelişimini olumsuz etkileyen dikkat çekici yaşantı örneklerinin verilmesi | (23 Nisan) Dünya Kitap Günü İle ilgili Etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 83: Bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğunu fark eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (2-6 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 82: Mesleklerin benzer ve farklı yönlerini açıklar. | \*Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma  **(Yıl boyu** | Dil gelişimi etkinliklerine yer verilmesi | Anne-baba tutumları ve çocuklarda görülen davranış problemleri konularında ailelerin bilinçlendirilmesi | Anne-baba tutumları ve çocuklarda olumlu davranış geliştirme konularında aile eğitimlerinin verilmesi | Trafik ve İlk Yardım Haftası |
| 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **42: Her bireyin özel alanı olduğunu söyler.**  **(Rehber Öğretmen)** |
| **2.HAFTA (9-13 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | **Kişiler Arası İlişkiler** | **43: Bireylerin özel alanlarını fark eder.**  **(Rehber Öğretmen)** | Çocuklara anadilini doğru kullanabilme becerisi kazandırma | Anneler günü ile ilgili resim, piyes,v.b. etkinliklerin yapılması | Engelliler haftası  (10-16 Mayıs)  ile ilgili etkinlik (Engelli bireylere karşı toplumsal duyarlılığı artırma)  Aile Haftası  (15 Mayıs) |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 64: Bireylerin farklı toplumsal rolleri olduğunu söyler. |
| **3.HAFTA (16-20 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 65: Kitle iletişim araçlarının insan hayatındaki önemini açıklar. | İnternet, cep telefonu vb. iletişim araçlarının doğru kullanımı çalışmaları | Öğrencilere alayla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri amaçlı sorular sorularak, bilinç kazandırma çalışması ve canlandırma yöntemiyle iç görü kazandırılması. | Kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takip edilmesi, bu öğrencilerin aileleri ile görüşülmesi ve bilgi verilmesi | 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı “Ulu Önder Atatürk’ün Türk gençliğine verdiği önemi kavrama ile ilgili etkinlik |
| 48 - 66 Ay | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 71: Kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın gereğini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 73: Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar. |
| **4. HAFTA**  **(23-27 Mayıs)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 79: Yetişkinlerin neden meslek sahibi olmaları gerektiğini açıklar. | Öğrencilere yardımlaşma bilincinin, tiyatro, skeç, hikayeler vb etkinlikler yoluyla kazandırılması | **\*Rehberlik Panosu Hazırlanması** |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 14: Sabırlı olmanın önemini açıklar. |
| 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 19: Amaç belirlemenin önemini açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL PLANLAMA** | **MÜDAHALE HİZMETLERİ Çocuk-Aile/Veli** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF** | | | **OKUL** |
| **YAŞ GRUBU (Aylar)** | **YETERLİK ALANI** | **PDR KAZANIM NUMARASI ve KAZANIM** |
| **1.HAFTA (30 Mayıs 3 Haziran)** | 48 - 66 Ay | Mesleki Gelişim | 76: Ebeveynlerinin mesleklerini basit düzeyde tanıtır. | Öğrencilerin ilkokula hazırlık çalışmalarının planlanması | TATİLE HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN YAPILMASI |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanarak yıl içinde yapılan rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesinin yapılması. | Yılsonu etkinlikleri |
| 48 - 66 Ay | Aile ve Toplum | 62: Duyarlı olmaya örnek verir. |
| **2.HAFTA (6-10 Haziran)** | 48 - 66 Ay | Eğitsel Gelişim | 22: İlkokula ilişkin duygu ve düşüncelerini söyler. | Yıl Sonu Tatilini nasıl değerlendirilebileceği ile ilgili çalışma | Yılsonu etkinlikleri |
| 48 - 66 Ay |  |  |
| 48 - 66 Ay |  |  |
| **3.HAFTA (13-17 Haziran)** |  |  |  | **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yılsonu Raporunun MEBBİS’e işlenmesi**  **(Okul Rehber Öğretmenleri tarafından)** | | | | |
|  |  |  |
| **4. HAFTA**  **(20-24 Haziran)** | | | |
| **5. HAFTA**  **(27-30 Haziran)** | | | |

**Açıklamalar:**

**\* Koyu renkli yazılan sınıf etkinlikleri uzmanlık gerektirdiğinden okul psikolojik danışmanı tarafından uygulanmalıdır.**

**\*Her Okulöncesi Öğretmeni bu çerçeve planı kendi sınıfının ihtiyaçları doğrultusunda düzenleyerek kendi çalışma planlarını uygulayacaktır. Her sınıf istediği ekleme ve çıkarmalarla kendi sınıfının rehberlik hizmetleri planını oluşturabilecektir.**

**\*Çerçeve Planla ilgili konularda Rehberlik Servisinden bilgi alınabilir.**

**\*Not: Etkinlikler hazırlanırken “Okul Öncesi Eğitim Rehberlik Programı’nın (2012)” sayfa 13 – 31’deki açıklamalardan yararlanılması uygun olacaktır.**

|  |  |
| --- | --- |
| Songül ŞAHİN YARDIMCI  Koordinatör Rehberlik Öğretmeni | Abdüsselam TUFAN  Rehberlik Öğretmeni |
| 06.10.2015  UYGUNDUR  Mahmut ÇETİNKAYA  Okul Müdürü | |