|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\ENGİN\Pictures\imgres.jpg | **T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**  **Cidde Uluslararası Türk Okulu** |  |
|  | | |
| **çerçeve ile ilgili görsel sonucu**  **CİDDE ULUSLARARASI TÜRK OKULU**  **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **ORTAÖĞRETİM**  **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK**  **ÇERÇEVE PLANI** | | |
|  | | |
|  | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CİDDE ULUSLAR ARASI TÜRK OKULU ORTAÖĞRETİM**  **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | **BİREYSEL  PLANLAMA** | **MÜDAHALE  HİZMETLERİ** | **PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM** | **DİĞER** |
| **SINIF DÜZEYİ** | **KAZANIM  NO:** | | **OKUL** |
| **1.HAFTA  (1-4 Eylül)** | **► Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması**  **► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması** | | | | | | | |
| **2.HAFTA (7-11 Eylül)** | **► Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.**  **►Öğretmenler kurulu toplantısında yeni eğitim öğretim yılında rehberlik hizmetleri çerçeve planında yer alması gereken konulara ilişkin  görüş ve önerilerin alınması**  **► Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi** | | | | | | | |
| **3.HAFTA**  **(14-18 Eylül)** | 9 | **\*** | **► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması**  **► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması**  **►Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.** | | | | | |
| 10 | **\*** |
| 11 | **\*** |
| 12 | **\*** |
| **4.HAFTA (21-25 Eylül)** | 9 | \* | **KURBAN BAYRAMI** | | | | | |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **5.HAFTA (28 Eylül-2 Ekim)** | 9 | \* | Okula yeni başlayan/nakil gelen öğrencilere yönelik oryantasyon  Sınıf rehber öğretmenliği ile ilgili bilgi verilmesi  Okul PDR servisinin tanıtılması | | Okula uyum problemi yaşayan öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılması  Öğrencilere okulun birim ve olanaklarının tanıtılması | Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilere yönelik danışma hizmetlerinin yürütülmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplantısının yapılması  Okul Rehberlik Çerçeve planının hazırlanması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler için BEP Biriminin oluşturulması | Okul rehberlik panosunun hazırlanması |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |

aaaaaaaaaaaaaa.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (5-9 Ekim)** | 9 | 71 | Okula yeni gelen öğrenciler için öğrenci tanıma formlarının doldurulması, diğer öğrencilerin bilgilerinin güncellenmesi | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisine başvuran veya öğretmen tarafından yönlendirilen öğrencilerle bireysel rehberlik çalışmalarının yapılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. | Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilere yönelik danışma hizmetlerinin yürütülmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi  Okula uyum sorunu yaşayan öğrenciler ve velileri ile görüşme | 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Okul Rehberlik Hizmetleri Çalışma Programının RAM'a gönderilmesi.  \*Rehberlik Programıyla ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması  Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programının sınıf öğretmenleri ile görüşülmesi ve tanıtılması  Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması | Sınıf öğretmenleri tarafından tüm sınıfların rehberlik yıllık çalışma planlarının oluşturulması  5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü |
| 10 | \* |
| 11 | 52 |
| 12 | 100 |
| **2. HAFTA (12-16 Ekim)** | 9 | 1 | Okulun genel kuralları (Ahlak, görgü, davranışlar vb) hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi  OSYS-YÖS-TEOG hakkında yapılacak çalışmaların planlanması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara  yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ailevi problemi olan öğrencilerin tespit edilmesi  (anne-babası ölmüş, ayrı vb.) | Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Önceki eğitim öğretim döneminde takip edilen öğrencilerin ihtiyaç halinde aile ziyaretlerinin planlanması  Sınıfında okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yapılabilecek çalışmalara ilişkin öğretmenlere müşavirlik yapılması. | Rehberlik ve Araştırma Merkezinin okul öğretmenleri, veli ve öğrencilere tanıtılması |
| 10 | 9 |
| 11 | 53 |
| 12 | 58 |
| **3.HAFTA (19-23 Ekim)** | 9 | \* | Disiplin kurallarının ve ders geçme sistemine dair bilgilendirme yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Alan/Bölüm seçimi hakkında velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması. | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 37 |
| 11 | 54 |
| 12 | 59 |
| **4.HAFTA (26-30 Ekim)** | 9 | 4 | Dersi verimli çalışma ve zamanı etkili kullanma konusunda problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşlar ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması  Risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 10 | 38 |
| 11 | 55 |
| 12 | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (2-6 Kasım)** | 9 | 5 | Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması  İhtiyaç doğrultusunda Bireyi Tanıma Tekniklerinin uygulanması | Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Planlı çalışma, verimli çalışma konularında problem yaşayan öğrencilerin belirlenmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | aaaaaaaaaaaaaa.jpg  DünyaÇocukHaklarıSözleşmesiyle ilgili etkinlik  Rehberlik Panosunun güncellenmesi |
| 10 | 65 |
| 11 | 90 |
| 12 | 50 |
| **2. HAFTA  (9-13 Kasım)** | 9 | 6 | OSYS-YÖS-TEOG hakkında bilgilendirme yapılması  Öğrencilerin akademik başarılarının takibi (Yıl Boyunca) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve psikososyal çalışmalar  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması. . | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Sınıflarda uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması | Risk grupları ve yaklaşım yöntemleri ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | 10 Kasım Atatürk’ü anma etkinlikleri |
| 10 | 64 |
| 11 | 91 |
| 12 | \* |
| **3. HAFTA  (16-20 Kasım)** | 9 | 22 | OSYS-YÖS-TEOG hakkında bilgilendirme yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi    Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | **\*\*39 (R.Ö.)** |
| 11 | \* |
| 12 | 60 |
| **4. HAFTA  (23-27 Kasım)** | 9 | 62 | Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması  Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Risk grubunda bulunan öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının takip edilmesi  (Yıl boyunca) | Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi  24 Kasım Öğretmenler Günü |
| 10 | **\*\*40 (R.Ö.)** |
| 11 | 14 |
| 12 | 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA  (30 Kasım-4 Aralık)** | 9 | 2 | Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Ergenlik Dönemi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulaması sonucunda özel desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrencilerle çalışma yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | \* 3 Aralık Dünya Engelliler günü |
| 10 | 41 |
| 11 | \* |
| 12 | **\*\*19 (R.Ö.)** |
| **2.HAFTA  (7-11 Aralık)** | 9 | 28 | Boş zamanlarını değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve uygun kurumlara yönlendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | İnternet, medya ve televizyondan olumsuz etkilenen öğrencilerin belirlenmesi  Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Dünya İnsan Hakları Günü  (10 Aralık) |
| 10 | 10 |
| 11 | 56 |
| 12 | **\*\*20 (R.Ö.)** |
| **3.HAFTA (14-18 Aralık)** | 9 | 29 | Televizyon izlemenin olumsuz etkileri ve internet bağımlılığı konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Risk grubunda belirlenen öğrencilerin velileriyle görüşme yapılması  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 11 |
| 11 | **\*\*46 (R.Ö.)** |
| 12 | 101 |
| **4. HAFTA  (21-25 Aralık)** | 9 | 30 | Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Öğrencilerin ders başarı durumları ve devam durumlarının araştırılması, sonuçlara göre gerekli çalışmaların yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | İnternet, medya, Televizyon izlemenin olumsuz etkileri konusunda öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | 23 |
| 11 | **\*\*47 (R.Ö.)** |
| 12 | 102 |
| **5. HAFTA  (28-31 Aralık)** | 9 | 7 | Teknoloji bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | TV ve internet bağımlısı öğrencilerin velileriyle görüşülmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Madde kullanımının önlenmesi ile ilgili aile ve öğretmenlere gerekli bilgilerin verilmesi  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 24 |
| 11 | 26 |
| 12 | 103 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA ( 4-8 Ocak)** | 9 | 3 | ' Çocuk İhmali ve İstismarı ' konulu Seminer düzenlenmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Üst Öğretim kurumlarına giriş sınavları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi |
| 10 | 42 |
| 11 | 48 |
| 12 | 104 |
| **2. HAFTA  (11-15 Ocak)** | 9 | 8 | Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi. | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 43 |
| 11 | 92 |
| 12 | 105 |
| **3.HAFTA  (18-22 Ocak)** | 9 | \* | 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi |  | I. Dönem Sonu |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **4. HAFTA  (25-29 Ocak)** |  | | | | | | |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA  (1-5 Şubat)** | aaaaaaaaaaaaaa.jpg | | | | | | |
|
|
|
| **2. HAFTA  (8-12 Şubat)** | 9 | \* | Zorbalıkla başetme yolları ile ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması  YÖS bilgilendirmesi  Meslekler hakkında bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması |  |
| 10 | \* |
| 11 | 93 |
| 12 | 27 |
| **3.HAFTA  (15-19 Şubat)** | 9 | **\*\*31 (R.Ö.)** | Mesleki rehberlik çalışmalarına yönelik meslek gezileri, meslek tanıtım günleri vb. çalışmalar yapılması  Stres ve kaygı ile baş etme yolları konusunda çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun toplantısı. Birinci yarıyıl çalışmalarının değerlendirilmesi, II. Dönem yapılacak çalışmaların kararlaştırılması**  **BEP Birimi Geliştirme Ekibi toplantısı**  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 63 |
| 11 | 15 |
| 12 | 106 |
| **4.HAFTA  (22-26 Şubat)** | 9 | **\*\*32 (R.Ö.)** | Zorbalıkla karşılaştığından göstereceği davranışlar ve yardım alacağı kaynaklarla ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması. | Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  Stres ve kaygı yaşayan öğrencilerin belirlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Stres ve kaygı problemi yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğretmenlere yönelik Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi |  |
| 10 | 51 |
| 11 | 16 |
| 12 | 107 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (29 Şubat-4 Mart)** | 9 | **\*\*33 (R.Ö.)** | YÖS bilgilendirmesi  Meslekler hakkında bilgilendirme çalışmaları  Sınavlara hazırlanan öğrencilere Stres, Sınav Kaygısı, Motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi  (12. Sınıflar) | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | aaaaaaaaaaaaaa.jpg  Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi |
| 10 | 12 |
| 11 | **\*\*66 (R.Ö.)** |
| 12 | \* |
| **2.HAFTA (7-11 Mart)** | 9 | **\*** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  9. Sınıflara yönelik 'Alan Seçimi' hakkında bilgilendirme çalışması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması |  |
| 10 | \* |
| 11 | **\*\*67 (R.Ö.)** |
| 12 | 108 |
| **3.HAFTA (14-18 Mart)** | 9 | **\*\*34 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  İhtiyaca yönelik test envanter uygulaması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve Psikososyal çalışmalar (Yıl boyunca) | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | 18 Mart Çanakkale Zaferi |
| 10 | 13 |
| 11 | **\*\*68 (R.Ö.)** |
| 12 | 109 |
| **4.HAFTA (21 -25 Mart)** | 9 | **\*\*35 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Öğrencilere zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları konusunda seminer verilmesi  Okul ve meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları | Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle bireysel danışmaların yapılması  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | **\*\*44 (R.Ö.)** |
| 11 | 69 |
| 12 | 110 |
| **5. HAFTA (28 Mart- 1 Nisan)** | 9 | **\*\*36 (R.Ö.)** | Tütün bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin öğretmenleri ve velileriyle görüşülmesi  Öğrenci velilerine yönelik tütün bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 45 |
| 11 | 70 |
| 12 | 111 |

aaaaaaaaaaaaaa.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (4-8 Nisan)** | 9 | 21 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Akran Zorbalığı tespiti ve önleyici çalışmalar  (Yıl Boyunca )  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi |  |
| 10 | 81 |
| 11 | 57 |
| 12 | 112 |
| **2.HAFTA (11-15 Nisan)** | 9 | 72 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Öğrencilere meslekleri tanıtım | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğretmenlere yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 10 | 82 |
| 11 | 17 |
| 12 | 113 |
| **3.HAFTA 18-22 Nisan)** | 9 | 73 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin öğretmenleri ve velileriyle görüşülmesi  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri |
| 10 | 25 |
| 11 | 94 |
| 12 | 114 |
| **4.HAFTA (25-29 Nisan)** | 9 | 74 | Madde bağımlılığı ile ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 83 |
| 11 | 95 |
| 12 | 115 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (2-6 Mayıs)** | 9 | 75 | Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi ve takibi  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgÖğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Öğretmenlere yönelik alkol bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik  panosunun güncellenmesi |
| 10 | 84 |
| 11 | 96 |
| 12 | 116 |
| **2.HAFTA (09-13 Mayıs)** | 9 | 76 | Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Engelliler Haftası |
| 10 | 85 |
| 11 | 18 |
| 12 | 117 |
| **3.HAFTA (16-20 Mayıs)** | 9 | 77 | Merkezi sınav sistemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Dengeli beslenme ve sağlık konulu bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi  (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Alan/Bölüm Tanıtımı/Seçimi Semineri  (9. Sınıf Rehber Öğretmenleri)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 19 Mayıs Atatürk’ü  Anma Gençlik ve  Spor Bayramı etkinlikleri |
| 10 | 86 |
| 11 | 97 |
| 12 | 118 |
| **4. HAFTA**  **(23-27 Mayıs)** | 9 | 78 | Meslekler hakkında bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrenci velilerine yönelik madde bağımlılığı ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 10 | 87 |
| 11 | 98 |
| 12 | 119 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA (30 Mayıs-3 Haziran)** | | 9 | 79 | \* 11. sınıflarda YÖS çalışma planlamasının nasıl yapılacağı hakkında bilgilendirme | Alan/bölüm seçimi ile ilgili bilgilendirme yapılması | Ergenlik Dönemi Problemleri yaşayan öğrencilerle görüşmelerin yapılması | aaaaaaaaaaaaaa.jpgBEP Birimi Geliştirme  Değerlendirme toplantısı yapılması  Özel eğitim alan ve kaynaştırma öğrencilerinin durumlarının değerlendirilmesi |  | |
| 10 | 88 |
| 11 | 99 |
| 12 | 120 |
| **2.HAFTA (6-10 Haziran)** | | 9 | 80 | **►Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı**  **►Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi**  **►Sınıf öğretmenlerinin yılsonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dokümanların okul servislerine teslim etmeleri** | | | | Yılsonu etkinlikleri | |
| 10 | 89 |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **3.HAFTA (13-17 Haziran)** | | 9 | \* | **►Öğrencilere tatili verimli geçirerek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi**  **►Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporunun hazırlanması ve MEBBİS RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ**  **►Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması** | | | | Yılsonu etkinlikleri | |
| 10 | \* |
| 11 | \* |
| 12 | \* |
| **4.HAFTA (20-24 Haziran)** | | | | **►Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi** | | | | | |
|
|
| **5. HAFTA (27-30 Haziran)** | | | |
|
| Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.04.2011 tarihi, 37 sayılı kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programı" uygulamaya konulmuştur. Uygulamaya konulan "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programında yer alan etkinliklerle entegrasyonu sağlamak amacı ile çerçeve programların aşağıdaki açıklamalara göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu düzenlemede yapılacak işlem; gerçekleştirilecek PDR hizmetlerinin aşağıda belirtilen program unsurlarına göre sınıflandırılarak çerçeve programa yerleştirilmesinden ibarettir. Bu işleme ilişkin bir örnek de aşağıda sunulmuştur.   **A-Grup Rehberliği:**   a) İlköğretim ve orta öğretim kurumları sınıf rehberlik programında yer alan kazanımlara yönelik rehberlik etkinlikleri.  b) Sınıf rehberlik programı dışında, okul çapında öğrencilere yönelik düzenlenen grup rehberliği etkinlikleri.   **B-Bireysel Planlama**: Öğrencilerin eğitsel ve mesleki geleceklerini sağlıklı bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak amacıyla; bireyi tanıma, yöneltme, yerleştirme ve izleme hizmetleri çerçevesinde gerçekleştirilecek, bireysel görüşmeler, bireysel ya da grup test veya ölçeklerinin uygulanması, sonuçlar hakkında geribildirim verilmesi gibi tüm etkinlikler bu bölümde yer alır.  **C-Müdahale Hizmetleri:** Her hangi bir yeterlik alanında, sınıf rehberliği dışında yardım gerektiren, yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla gerçekleştirilen etkinlikler (bireysel ya da grupla psikolojik danışma, krize müdahale, vb) ile bu hizmetlerden yararlanacak öğrencilerin tespitine yönelik çalışmalar bu bölümde yer alır. Ayrıca önleyici müdahale kapsamında sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik çalışmalar da (“Psikoeğitim”,“Hayata Sahip Çıkmak”, “Haydi Kızlar Okula”, “Psikososyal”, “Temel Önleme”, “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi çalışması” vb.) bu bölümde yer alır.  **D-Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim:** Okul ve sınıf rehberlik programlarının; planlanması, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirmesine yönelik etkinlikler, araştırma etkinlikleri, kurullara, toplantılara, kongre, sempozyum v.b. gibi bilimsel etkinlikler katılma, hizmet içi eğitime katılma, veli, öğretmen ve yöneticilere müşavirlik, halkla ilişkiler gibi tüm etkinlikler bu grupta yer alırlar.   **E-Diğer:** Programın diğer unsurları içine yerleştirilemeyen etkinlikler bu grupta yer alır (“belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar vb.”) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Songül ŞAHİN YARDIMCI  Koordinatör Rehberlik Öğretmeni | Abdüsselam TUFAN  Rehberlik Öğretmeni | | 06.10.2015  UYGUNDUR  Mahmut ÇETİNKAYA  Okul Müdürü | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |