



***Ortaokullar*** ***İçin***

**T.C. MİLLİ EĞİTİM MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI CİDDE ULUSLAR ARASI TÜRK OKULU**

ORTAOKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **T.C.**  **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**  **CİDDE ULUSLAR ARASI TÜRK OKULU**  **Cidde Ortaokulu**  **2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Ortaokul**  **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**  **Yıllık Çerçeve Planı** |   1. Bu program Cidde Uluslararası Türk Okulu Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi tarafından hazırlanan Ortaokul çerçeve programıdır. Her sınıf şube rehber öğretmeni ,öğrencilerinin seviye , ihtiyaç ve öncelikleri doğrultusunda çerçeve programda yer alan kazanımların dışındaki faaliyetleri değiştirilebilir ve plana ekleme yapabilir.  2. Çerçeve program, okuldaki tüm rehberlik çalışmalarını kapsamaktadır. Programda "Sınıf" sütununun altındaki bölüm "Sınıf Rehberlik Programı"dır. Bu bölümde belirtilen kazanımlar sınıf rehber öğretmeni tarafından, etkinlikler şeklinde işlenecektir. Ancak bu bölümde koyu renkle yazılan ve (RÖ) ifadesi bulunun bölümler okul rehber öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Okul rehber öğretmeni yoksa belirtilen etkinlikler Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından uygulanmayacaktır. Ancak Alternatif olarak bir alt etkinlikler uygulanabilir.  3. Rehberlik programında öğrencilerde geliştirilmesi hedeflenen 7 yeterlilik alanı bulunmaktadır. Yeterlilik Alanları: 1-Okula ve çevreye uyum 2-Eğitsel başarı 3-Kendini kabul 4-Kişilerarası ilişkiler 5-Aile ve toplum 6-Güvenli ve sağlıklı hayat 7- Eğitsel ve mesleki gelişim'dir.  4. Çerçeve programda belirtilen kazanımlar değiştirilemez. Sınıf rehberlik programı uygulanırken oluşan gerekçeler nedeniyle kazanımlara yönelik etkinliklerin yeri değiştirilebilir.  5. Okul tarafından hazırlanan Yıllık Çerçeve Programı, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Çerçeve Programı olduğu için Sınıf Rehber Öğretmenleri ayrıca Yıllık Sınıf Rehberlik Planı hazırlayacaklardır.  7. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 25/06/2012 tarih ve 69 sayılı kararı ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 07/09/2012 tarih ve 3617 sayılı yazısı doğrultusunda 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında İlköğretim ve Orta öğretim Rehberlik Programı ortaokul 8. sınıflarda uygulanmaya devam edilecektir. Diğer sınıflarda ise rehberlik hizmetleri ve uygulamaları ders saatlerine bağlı olmaksızın yürütülecektir.  **NOT: Okul Rehber Öğretmenleri/Psikolojik Danışmanları yıl boyunca yapacakları Verimli Ders Çalışma, Sınav Kaygısı, Stres ve Başa Çıkma yolları, Madde Bağımlılığı, Ergenlik Dönemi, Motivasyon, Sınav Sistemi, Mesleki Rehberlik, Aile İçi İletişim, Çocuk Gelişimi..vb. konulardaki öğrenci, veli ve öğretmen seminerlerini kendileri plana dahil edebileceklerdir. Ayrıca okullarının ihtiyaç ve koşulları doğrultusunda uygulanacak test, ölçek, envanter ve anket uygulamalarını da plana dahil edecek ve gerekli sıralama ve değişiklikleri okullarının durumuna uyarlayarak uygulayacaklardır.** |

**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

***EYLÜL***

**CİDDE ULUSLAR ARASI TÜRK OKULU**

**2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çerçeve Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | | GRUP REHBERLİĞİ | | | | | BİREYSEL PLANLAMA | | | MÜDAHALE HİZMETLERİ | | | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | | DİĞER | |
| **SINIF** | **OKUL** | | | |
| **1.HAFTA**  1-4  EYLÜL | | * **Rehberlik ve psikolojik danışma servisince yapılacak çalışmaların planlanması ve eğitim-öğretim yılına hazırlık, okulun ve servisin ihtiyaçlarının belirlenmesi** * **Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması** * **Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2.HAFTA**  7-11  EYLÜL | | * **Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.)** * **Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalara ilişkin planlamanın yapılması** * **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi** | | | | | | | | | | | | |
| **3. HAFTA**  14-18  EYLÜL | | * **Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması** * **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması** * **Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması** | | | | | | | | | | | | |
| **4.HAFTA**  21-25 EYLÜL | | ***KURBAN BAYRAMI HAFTASI*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. HAFTA**  28 EYLÜL  2 EKİM | | Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi | | | Ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5. Sınıflarındaki öğrencilerin eğitim ve öğretime hazırlanması ve oryantasyon çalışmaları  Sınıf rehber öğretmenliği ile ilgili bilgi verilmesi  E-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri ile ilgili kısımların sınıf öğretmenleri tarafından tamamlanması | Okula uyum problemi yaşayan öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılması  Öğrencilere okulun birim ve olanaklarının tanıtılması | | | Okula uyum problemi yaşayan öğrencilere psikolojik danışma hizmetinin sunulması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. | | | Rehberlik Programıyla ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması  Okul Rehberlik planının hazırlanması  Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler için BEP Biriminin oluşturulması  Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programının sınıf öğretmenleri ile görüşülmesi ve tanıtılması | | | Sınıf öğretmenleri tarafından tüm sınıfların rehberlik yıllık çalışma planlarının oluşturulması | |
| 8. Sınıf Kazanım No:17 | | |
| **HAFTA** | | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | | | | BİREYSEL PLANLAMA | | | MÜDAHALE HİZMETLERİ | | | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | | ***EKİM***  DİĞER | |
| **SINIF** | | | **OKUL** | | | |
| **1.HAFTA**  05-09  EKİM | | Sınıf kurallarının belirlenmesi | | | Okula yeni gelen öğrenciler için öğrenci tanıma formlarının doldurulması, diğer öğrencilerin bilgilerinin güncellenmesi  Sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak maddi imkanı olmayan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması  Okulun genel kuralları (Ahlak, görgü, davranışlar vb.) hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | | | | Okul rehberlik servisinin öğrencilere tanıtılması, amaçları ve işleyişi hakkında bilgilendirme çalışmaları  Sınıf temsilcilerinin seçimi Sosyal Kulüplerin belirlenmesi ve tanıtılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | | | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | | | Krize Müdahale Ekiplerinin oluşturulması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında 8. sınıf velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması | | Okul rehberlik panosunun hazırlanması  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü | |
| 8. Sınıf Kazanım NO:16-18 | | |
| **2.HAFTA**  12-16  EKİM | | "Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri | | | Öğrenci velilerine yönelik çocuklarda olumlu davranış geliştirme ve anne-baba tutumları konularında seminer çalışmalarının yapılması  Okul kurallarının öğrencilere anlatılması  TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması | | | | İhtiyaç duyulan sınıflara sınıf öğretmenlerince otobiyografi uygulanması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | | | Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla psikolojik danışma(Bu süreci PDR ve Psikoloji Mezunlarının uygulama yetkisi vardır). | | | Ailevi problem yaşayan öğrencilerle iletişim konusunda öğretmenlerin bilgilendirilmesi  Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi  Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşlar ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması, risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi | | Rehberlik ve Araştırma Merkezinin okul öğretmenleri, veli ve öğrencilere tanıtılması | |
| 8. Sınıf Kazanım  No: 13-14 | | |
| **3.HAFTA**  19-23  EKİM | | "Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri | | | İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilere sosyal beceri eğitimlerinin verilmesi (saygı, öfke yönetimi, sınıf kuralları, empati, etkin dinleme ve konuşma, özgüven, atılganlık v.b)  Snellen göz taraması testi uygulanması | | | | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | | | Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  ( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) | | | Sınıf rehber öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması | | Özel eğitim gerektiren öğrencilerin RAM’a yönlendirilmesi  Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi | |
| 8.Sınıf Kazanım No:15 | | |
| **4.HAFTA**  26-30  EKİM | | "Haklar ve Sorumluluklar" konulu grup rehberlik etkinlikleri | | | Verimli ders çalışma ve zamanı etkili kullanma konusunda problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Snellen göz taraması testi uygulanmasına devam edilmesi | | | | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | | | Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla psikolojik danışma(Bu süreci PDR ve Psikoloji Mezunlarının uygulama yetkisi vardır). | | | Dersi verimli çalışma yolları ile ilgili sınıf öğretmenlerinin bilgilendirilmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması | | Kızılay Haftası   29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | |
| 8.Sınıf Kazanım No:6-7 | | |

***KASIM***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | | **GRUP REHBERLİĞİ** | | | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | | DİĞER | |
| **SINIF** | | **OKUL** | |
| **1.HAFTA**  2-6  KASIM | | Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Bireyi Tanıma tekniklerinin uygulanması  Öğrencilerin akademik başarılarının takibi  (Yıl Boyunca )  Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması | | Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve psikososyal çalışmalar  (Yıl boyunca)  Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme | Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla psikolojik danışma(Bu süreci PDR ve Psikoloji Mezunlarının uygulama yetkisi vardır). | | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi.(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | | Dünya Çocuk Hakları Sözleşmesiyle ilgili Rehberlik Panosunun düzenlenmesi  Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım) | |
| 8.Sınıf Kazanım No:8-9 | |
| **2.HAFTA**  9-13  KASIM | | Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Verimli ders çalışma yolları ve zamanı etkili kullanma konusunda bilgilendirme çalışması | | Üst öğretim kurumları ile ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar  Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme. | Planlı çalışma, verimli çalışma konularında problem yaşayan öğrencilerin belirlenmesi  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi | | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Sınıf Rehber Öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | | 10 Kasım Atatürk’ü anma etkinlikleri | |
| 8.Sınıf Kazanım No:19-21 | |
| **3.HAFTA**  16-20  KASIM | | Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Öğrencilerin seçim yapma, karar verme becerilerinin geliştirilmesi  Bağımlılıkla ilgili çalışmaların planlanması  İhtiyaç doğrultusunda bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması | | Planlı ve etkili çalışma konularında problem yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması | Öğrencilerin problemlerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılması  Sınıflardaki uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması | | Verimli ders çalışma ile ilgili velilere bilgilendirme toplantısı yapılması  Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması | | 20 Kasım Çocuk Hakları Günü  Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi | |
| 8.Sınıf Kazanım No:20 | |
| **4.HAFTA**  23-27  KASIM | | Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri | | TEOG Sistemi ile ilgili bilgilendirme ve orta öğretim kurumlarının tanıtılması  Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması | | Meslek Tanıtım Çalışmaları  (Yıl boyunca)  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi | | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Sınıf rehber öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması | | 24 Kasım Öğretmenler Günü | |
| 8.Sınıf Kazanım No:3-4-5 | |
| **HAFTA**  ***ARALIK*** | | GRUP REHBERLİĞİ | | | | BİREYSEL PLANLAMA | | | MÜDAHALE HİZMETLERİ | | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | | DİĞER | |
| **SINIF** | | **OKUL** | |
| **1.HAFTA**  30 KASIM  4 ARALIK | | Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi  Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Risk grubunda bulunan öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının takip edilmesi  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | | | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim gerektiren öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesi  Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması | | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi | |
| 8.Sınıf Kazanım No:10-11 | |
| **2.HAFTA**  7-11  ARALIK | | Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri | | 5.6.7. 8. sınıflar için Problem Tarama Envanteri'nin uygulanması  Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması. | | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | | | Öğrencilerin ders başarı durumları ve devam durumlarının araştırılması, sonuçlara göre gerekli çalışmaların yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | | Öğrenci velilerine yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması  Sınıf Rehber Öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  (10 Aralık) | |
| 8.Sınıf Kazanım No:12 | |
| **3.HAFTA**  14-18  ARALIK | | Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Serbest zamanlarını değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve uygun kurumlara yönlendirilmesi | | Risk grubunda  bulunan öğrencilerle eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | | | Risk grubunda belirlenen öğrencilerin velileriyle görüşme yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi.(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Risk grubunda bulunan öğrencilerle ilgili öğretmenlere bilgi verilmesi | | Tutum, Yatırım ve Yerli Malı Haftası | |
| 8.Sınıf Kazanım No:22 | |
| **4.HAFTA**  21-25  ARALIK | | Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri | | Bireyi Tanıma tekniklerinin uygulanması  Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi | | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | | | İnternet, medya ve televizyondan olumsuz etkilenen öğrencilerin belirlenmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi | | İnternet, medya, Televizyon izlemenin olumsuz etkileri konusunda öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | |  | |
| 8.Sınıf Kazanım No:23 | |
| **5.HAFTA**  28ARALIK-  1 OCAK | | Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanması | | Televizyon izlemenin olumsuz etkileri ve internet bağımlılığı konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi | | Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulaması sonucunda özel desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrencilerle çalışma yapılması | | | TV ve internet bağımlısı öğrencilerin velileriyle görüşülmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | | Madde kullanımının önlenmesi ile ilgili aile ve öğretmenlere gerekli bilgilerin verilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | |
| 8.Sınıf Kazanım No:24 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA**  ***OCAK*** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | DİĞER |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  04-08  OCAK | Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirmeçalışmalarının yapılması | Özel eğitim gerektiren bireylerin aileleri ile bilgilendirme toplantısı yapılması  Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Öğrenme güçlüğü, dikkat dağınıklığı olan öğrencilerin belirlenmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi | Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi gören öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik  Uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 8.Sınıf Kazanım No:25 |
| **2.HAFTA**  11-15  OCAK | Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Okul idareci, öğretmen, personel ve velilere ' Çocuk İhmali ve İstismarı ' konulu Seminer düzenlenmesi  Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi | Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gereklikurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Öğrenme güçlüğü dikkat dağınıklığı problemleri ile ilgili öğretmenlere bilgi verilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Enerji Tasarrufu Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:26 |
| **3.HAFTA**  18-22  OCAK | Zamanı iyi değerlendirme, boş zaman, zamanı verimli kullanma konularında grup rehberliği etkinliklerinin yapılması | Mesleki rehberlik çalışmalarına yönelik meslek gezileri, meslek tanıtım günleri vb.  2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | İhtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması ve görüşme süreçlerinin işletilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi | I. Dönem rehberlik hizmetleri çalışmalarının değerlendirilmesi |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:27 |
| **4.HAFTA**  25-29  OCAK | **YARIYIL TATİLİ 24 OCAK-04 ŞUBAT** | | | | | |

***ŞUBAT***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | DİĞER |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  01-05  ŞUBAT | **YARIYIL TATİLİ 24 OCAK- 04 ŞUBAT** | | | | | |
| **2.HAFTA**  8-12  ŞUBAT | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Üst öğretim kurumları ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  (Yıl boyunca)  Zorbalıkla baş etme yolları ile ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin belirlenmesi ve sınav kaygısıyla başa çıkma becerilerinin kazandırılması  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Akran Zorbalığı tespiti ve önleyici çalışmalar  (Yıl Boyunca )  Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu 2. Dönem Toplantısı(Birinci yarıyıl çalışmalarının değerlendirilmesi, II. Dönem yapılacak çalışmaların kararlaştırılması)  BEP Birimi Geliştirme Ekibi toplantısı  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  Ailelere zorbalık konulu seminer çalışmasının yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 8.Sınıf Kazanım No:28 |
| **3.HAFTA**  15-19  ŞUBAT | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Zorbalıkla karşılaştığından göstereceği davranışlar ve yardım alacağı kaynaklarla ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gereklikurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi  Stres ve kaygı problemi yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması Öğretmenlere zorbalık konulu seminer çalışmasının yapılması |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:29 |
| **4.HAFTA**  22-26  ŞUBAT | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Stres ve kaygı ile baş etme yolları konusunda çalışmalarının yapılması  Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Stres ve kaygı yaşayan öğrencilerin belirlenmesi  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Stres ve kaygı ile ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Sivil Savunma Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM  ***MART*** | DİĞER |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  29 ŞUBAT-04 MART | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması  Sosyal yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi    Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerle bireysel ve grup görüşmeleri  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması (öfke kontrolü) | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gereklikurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Akademik başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin öğretmenleri ve velileriyle görüşülmesi | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 8.Sınıf Kazanım No:31 |
| **2.HAFTA**  7-11 MART | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Sağlıklı yaşam ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilere seminer verilmesi  Öğrencilere zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları konusunda seminer verilmesi | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Bulaşıcı ve tehlikeli hastalıklardan korunma yolları(hepatit, tüberküloz gibi) ile ilgili velilere ve öğretmenlere gerekli bilgilerin verilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gereklikurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Sınıf Rehber Öğretmenlerine etkinliklere ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:32 |
| **3.HAFTA**  14-18 MART | Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması | Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması  Okul ve meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi.(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | 18 Mart Çanakkale Zaferi |
| 8.Sınıf Kazanım No:33 |
| **4.HAFTA**  21-25 MART | Aile ve toplum bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması | Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması  Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla danışma | 8. Sınıf öğrenci velileri ile ilgili toplantı yapılması  Velilere meslek seçimi konusunda bilinçlendirme çalışması | Orman Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:  34- 35 |
| **5.HAFTA**  28 MART-1 NİSAN | Aile ve toplum bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması | Sağlıklı iletişim ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  İhtiyaca yönelik test döküm uygulaması  Sınavlara hazırlanan öğrencilere motivasyon seminerlerinin düzenlenmesi | Parçalanmış aile çocuklarının tespiti ve Psikososyal çalışmalar (Yıl boyunca)  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.).  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:36 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | ***NİSAN***  DİĞER |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  4-8  NİSAN | Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması | Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması  Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Akran Zorbalığı tespiti ve önleyici çalışmalar  (Yıl Boyunca)  Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | İletişim konusunda problem yaşayan öğrencilerle bireysel ve grupla psikolojik danışma yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi |
| 8.Sınıf Kazanım No:37 |
| **2.HAFTA**  11-15  NİSAN | Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması | “TEOG”, okul ve meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması  Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle bireysel danışmaların yapılması  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.).  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Turizm Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:38 |
| **3.HAFTA**  18-22  NİSAN | İlgileri ve meslekler konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması | Öğrencilerin akademik başarılarının takibi (Yıl Boyunca )  Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması  Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.)  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri |
| 8.Sınıf Kazanım No:39 |
| **4.HAFTA**  25-29  NİSAN | Toplumda bütün mesleklerin gerekliliği ve mesleklere ilişkin önyargılarla ilgili grup rehberliği etkinliği yapılması | Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi  Ergenlik Dönemi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları  Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Ergenlik dönemi problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşmelerin yapılması  .  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.).  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:40 |

***MAYIS***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | DİĞER |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  2-6  MAYIS | Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması | İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Herhangi bir konuda yoğun  ihtiyaç gösteren ya da sorun  yaşayan veya sorun  yaşaması muhtemel risk  gruplarındaki öğrencilere  yönelik her türlü bireysel  ya da grupla danışma | İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İnternet ve teknoloji bağımlılığı konusunda öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması | Okul rehberlik panosunun güncellenmesi  Trafik ve İlkyardım Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:41 |
| **2.HAFTA**  9-13  MAYIS | Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması | 8. sınıf öğrencilerine yönelik ilgi, yetenek ve meslek seçimi hakkında bilgilendirme çalışmaları  İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması | 8. Sınıflara ilgi-yetenek envanteri uygulama  İlgi, yetenek ve bir üst orta öğretim kurumları hakkında grup görüşmelerinin yapılması | İlgi ve yetenekler hakkında bireysel görüşmelerin yapılması | Özel eğitim sınıfı veya kaynaştırma programında bulunan öğrencilerin takibi  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | Engelliler Haftası |
| 8.Sınıf Kazanım No:42 |
| **3.HAFTA**  16-20  MAYIS | Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması | Dengeli beslenme ve sağlık konulu bilgilendirme çalışmaları  İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması  Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması | Ergenlik Dönemi Problemleri yaşayan öğrencilerle görüşmelerin yapılması  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması | Dengeli beslenme ve sağlık konulu yazılı dokümanın sınıf öğretmenlerine dağıtılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi | 19 Mayıs Atatürk’ü  Anma Gençlik ve  Spor Bayramı etkinlikleri |
| 8.Sınıf Kazanım No:43 |
| **4.HAFTA**  23-27  MAYIS | Bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanınönemi konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması | Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi(UMBS) hakkında bilgilendirme semineri  “TEOG” tercihleri ve yerleştirme sürecine dair genel bilgilendirme çalışmaları | Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması | Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi  Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli  kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması  Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi | Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi(Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb.).  Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması  İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi |  |
| 8.Sınıf Kazanım No:44 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | GRUP REHBERLİĞİ | | BİREYSEL PLANLAMA | MÜDAHALE HİZMETLERİ | PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PROFESYONEL GELİŞİM | DİĞER  ***HAZİRAN*** |
| **SINIF** | **OKUL** |
| **1.HAFTA**  30 MAYIS –  3 HAZİRAN | * **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı** | | | | |  |
| **2.HAFTA**  06-10  HAZİRAN | * **Sınıföğretmenlerininyılsonudeğerlendirmeraporunuhazırlamalarıvedosyavedokümanlarınokulservislerineteslimetmeleri** * **Öğrencileretatiliverimligeçirereksosyalgelişimlerinidestekleyiciçalışmaveetkinliklereyönlendirilmeleriveailelerinyönlendirilmesi** * **OkulrehberlikvepsikolojikdanışmahizmetleriyılsonuraporununhazırlanmasıveRAMMODÜLÜNEGİRİLMESİ** * **ŞiddetiÖnlemevePsikososyalMüdahaleHizmetleriYılSonuÇalışmaRaporlarınınHazırlanması** | | | | | Yılsonu etkinlikleri |
| **3.HAFTA**  13-17  HAZİRAN |  | | | | | Yılsonu etkinlikleri |
| **4.HAFTA**  20-24 HAZİRAN | | * **OkulrehberlikvepsikolojikdanışmahizmetleriyılsonuraporununMEBBİS'tenRAMModülüsisteminegirilerekçıktısınınokuldamuhafazaedilmesi** | | | | |
| **5.HAFTA**  27-30 HAZİRAN | |

|  |
| --- |
| Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.04.2011 tarihi, 37 sayılı kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programı" uygulamaya konulmuştur. Uygulamaya konulan "Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi (9-12.sınıflar) Programında yer alan etkinliklerle entegrasyonu sağlamak amacı ile çerçeve programların aşağıdaki açıklamalara göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu düzenlemede yapılacak işlem; gerçekleştirilecek PDR hizmetlerinin aşağıda belirtilen program unsurlarına göre sınıflandırılarak çerçeve programa yerleştirilmesinden ibarettir. Bu işleme ilişkin bir örnek de aşağıda sunulmuştur.   **A-Grup Rehberliği:**   a) İlköğretim ve orta öğretim kurumları sınıf rehberlik programında yer alan kazanımlara yönelik rehberlik etkinlikleri.  b) Sınıf rehberlik programı dışında, okul çapında öğrencilere yönelik düzenlenen grup rehberliği etkinlikleri.   **B-Bireysel Planlama**: Öğrencilerin eğitsel ve mesleki geleceklerini sağlıklı bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak amacıyla; bireyi tanıma, yöneltme, yerleştirme ve izleme hizmetleri çerçevesinde gerçekleştirilecek, bireysel görüşmeler, bireysel ya da grup test veya ölçeklerinin uygulanması, sonuçlar hakkında geribildirim verilmesi gibi tüm etkinlikler bu bölümde yer alır.  **C-Müdahale Hizmetleri:** Her hangi bir yeterlik alanında, sınıf rehberliği dışında yardım gerektiren, yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan öğrencilere yönelik her türlü bireysel ya da grupla gerçekleştirilen etkinlikler (bireysel ya da grupla psikolojik danışma, krize müdahale, vb) ile bu hizmetlerden yararlanacak öğrencilerin tespitine yönelik çalışmalar bu bölümde yer alır. Ayrıca önleyici müdahale kapsamında sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik çalışmalar da (“Psikoeğitim”,“Hayata Sahip Çıkmak”, “Haydi Kızlar Okula”, “Psikososyal”, “Temel Önleme”, “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi çalışması” vb.) bu bölümde yer alır.  **D-Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim:** Okul ve sınıf rehberlik programlarının; planlanması, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirmesine yönelik etkinlikler, araştırma etkinlikleri, kurullara, toplantılara, kongre, sempozyum v.b. gibi bilimsel etkinlikler katılma, hizmet içi eğitime katılma, veli, öğretmen ve yöneticilere müşavirlik, halkla ilişkiler gibi tüm etkinlikler bu grupta yer alırlar.   **E-Diğer:** Programın diğer unsurları içine yerleştirilemeyen etkinlikler bu grupta yer alır (“belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar vb.”) |

|  |  |
| --- | --- |
| Songül ŞAHİN YARDIMCI  Koordinatör Rehberlik Öğretmeni | Abdüsselam TUFAN  Rehberlik Öğretmeni |
| 06.10.2015  UYGUNDUR  Mahmut ÇETİNKAYA  Okul Müdürü | |